

公教中学（附小）
2020 年四年级高级华文
计分式评价一

姓名：_____（ ） 成绩：_____/ 30

班级：_____ 日期：_____

家长签名：_____

一、语文应用：5 题 10 分

选出适当的词语，然后把代表它的数字写在括号里。

Q1. 我做了功课后，坐在客厅看电_____。——（ ）

- (1) 室
- (2) 试
- (3) 视
- (4) 适

Q2. 妹妹休息了一会儿就继_____写字。——（ ）

- (1) 续
- (2) 实
- (3) 读
- (4) 卖

Q3. 弟弟被闹钟吵_____了。——（ ）

- (1) 型
- (2) 行
- (3) 姓
- (4) 醒

Q4. 上完了书法课，_____接着是舞蹈课。——（ ）

- (1) 紧
- (2) 进
- (3) 近
- (4) 尽

Q5. 爸爸工作一整天后，感到很_____倦。——（ ）

- (1) 坡
- (2) 被
- (3) 疲
- (4) 破

二、短文填空：4题8分

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

每次我和弟弟 Q6 (1 谈天 2 讨论 3 吵架 4 批评) 时，爸爸总是叫我让着弟弟。时间久了，我觉得爸爸一点都不爱我，就会跟他发脾气。他说我不 Q7 (1 关心 2 尊敬 3 保卫 4 爱护) 长辈。	Q6. () Q7. ()
有一天，放学回家，忽然下起大雨。我坐在巴士上，心里一直担心着：没有带雨伞，下车后要淋雨回家，怎么办？	Q8. ()
当巴士到我家 Q8 (1 前后 2 四处 3 左右 4 附近) 的车站停下来时，我看见爸爸拿着两把雨伞，站在车站里。	
“爸爸！”我下了车，开心地叫了起来。	
爸爸见了我，把雨伞递给我，关心地问道：“冷吗？”我摇摇头，心暖暖的。	
这时，我发现爸爸比以前瘦了，也老了。撑着手中的伞，我感到 Q9 (1 后悔 2 害怕 3 着急 4 吃惊)，以前我不该跟爸爸发脾气。	Q9. ()

三、阅读理解：6题 12分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

第一篇

在我小时候，妈妈常常教我，如果看见有需要帮助的人时，就一定要上前帮助他们。我不明白为什么妈妈这样说，直到有一次……

我走在回家的路上，看见小文一个人在巴士站，着急地一会儿往左看，一会儿往右看，好像在找东西。于是，我上前问他：

“你在找什么？”小文着急地说：“我的钱包不见了，我没钱搭巴士回家。我不知道该怎么办。”我马上拿出两块钱借给小文搭巴士回家。小文开心地一直向我道谢，然后说道：“你真是一个喜欢帮助别人的好人！下次请你吃饭。”小文走了后，我开心地走回家。

原来帮助别人，是多么开心的一件事。我非常感谢妈妈的教导，因为她让我明白帮助别人会带给自己快乐。

Q10. 在我小时候，妈妈常常教“我”什么？（2分）

Q11. 从哪里可以看出小文需要帮助？（2分）

Q12.小文发生了什么事？（1分）

“我”是怎么帮助小文的？（1分）

第二篇

小明经常在上课时有不明白的问题，却不敢问老师。后来，林老师发现了，非常关心小明，便叫他下课后到办公室找她。

小明到了办公室后，林老师给小明一根蜡^{là}烛^{zhú}，要他把它点亮。小明点亮了后，林老师又拿出几根蜡烛，要他用第一根蜡烛把这些蜡烛点亮。当每根蜡烛都点亮时，林老师对小明说：“这些蜡烛都是用第一根蜡^{là}烛^{zhú}点亮的。老师就像第一根蜡烛，你们是给我点亮的蜡烛。我的工作就是把你们每一个同学都教好。所以有问题的话，欢迎你来问我。”

小明听了，看着林老师，开心地点了点头。

Q13.林老师为什么叫小明下课后到办公室找她？（2分）

Q14.小明到了办公室后，林老师要他做什么事？（2分）

Q15) 你认为林老师是个怎样的老师？为什么？（2分）

ANSWER KEY

YEAR : 2020
LEVEL : PRIMARY 4
SCHOOL : CATHOLIC HIGH
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : CA1

Q1	3	Q2	1	Q3	4	Q4	1	Q5	3
Q6	3	Q7	2	Q8	4	Q9	1		

Q10	妈妈经常教“我”，如果看见有需要帮助的人时，就一定要上前帮助他们。
Q11	从“我”走在回家的路上，看见小文一个人在巴士站，着急地一会儿往左看一会儿往右看，好像在找东西，可以看出。
Q12	小文的钱包不见了，没钱搭巴士。“我”拿出两块钱借给小文搭巴士回家。
Q13	因为小明经常在上课时有不明白的问题，却不敢问老师。
Q14	小明到了办公室后，林老师要他把蜡烛点亮。小明点了后，林老师又拿出几根蜡烛，要他用第一根蜡烛把这蜡烛点亮。
Q15	我认为林老师是个关爱学生的老师。因为她发现小明不敢问老师问题后，就要小明有问题随时来找她。